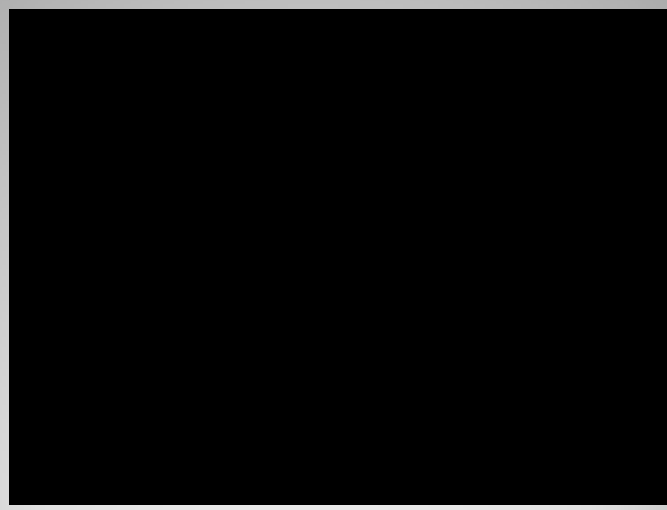
L'Evaluation: Gymnastique (Rouler - Sauter) 10-12 ans

Formation IFC - FRSEL
Thierry Deleuze

- Suite des premiers modules donnés à la FOCEF
  - La gymnastique des 5-8 ans
  - *La gymnastique au sol et l'équilibre – mode d'emploi*
- *Demande de participants et des inspecteurs d'aborder l'évaluation*

Point de départ



La Gymnastique, cela fait peur?

- Bien évaluer, c'est savoir ce que l'on fait. **Et vous, comment êtes vous?**

OU

Savoir – comprendre – expliquer (Transmettre)

Afin que tout le monde puisse suivre la démarche que nous avons appliquée, il nous paraissait important de vous rappeler les pré-requis des 2 précédentes interventions:

- La gymnastique des 5-8 ans (2007-2009)
- La gymnastique au sol et l'équilibre – mode d'emploi (2009-2010)

Pré-requis - 1

- Souvent : Gymnastique = exigence, dépassement de soi, difficulté, peur, appréhension, … .

- Gymnastique est un sport de base!
- Activité physique **Fondamentale** pour le fondamental
- On ne peut pas apprendre sans un minimum de matériel

Pré-requis - 2

- La gymnastique en 3 temps:
  1. « Le temps de la reproduction »
  2. « Le temps de l'application »
  3. « Le temps de la création »

- L'exposé de ce jour se déroulera dans ce 3ème temps. Attention, il est plus facile d'y arriver si préalablement, il y a eu un travail des 2 autres temps.

Pré-requis - 3

Transmettre le savoir et donner du plaisir

- Transmettre le plaisir d'apprendre et de réaliser des éléments de base techniquement bien fait.

- On peut apprendre en jouant: rappel jeux d'équilibre (« La maîtrise du déséquilibre »)

Pré-requis - 4

2ème intervention: *« La gymnastique au sol et l'équilibre – mode d'emploi »*

- Partir de jeu, de métaphore pour <u>construire la meilleure image corporel possible pour l'enfant</u>
  - Diversifier les situations d'apprentissage
  - Travailler toutes les actions musculaires principales (Anté, rétro, répulsion, impulsion jbs ou bras.
  - Travailler les postures, maintiens, attitudes avec les évolutions maj. et min.:
    - Rotation av
    - Rotation arr
    - Rotation long.
    - Combinaison de rotation

Pré-requis - 5

- Comment restituer les acquis?

Possibilités

  - Réaliser des évaluations
  - Réaliser des petites séries
  - Autres

Pré-requis - 6

- Une évaluation cela peut être cela :…

Pré-requis - 7

- Mais également cela :…

Pré-requis - 8

- Et pour finir ceci …

Pré-requis - 9

- Evaluer, mais comment?
- Nous vous proposons une base de travail reprise de document existant actuellement à la FRSEL- Brabant

Evaluer, oui mais comment?

Sol mixte A : roulade avant

Niveau	ND	Description	Exigences	Déductions
1	3.5	Roulade avant, départ accroupi dos droit, passage par jambes tendues et retour debout, sans aide des mains	Dos droit au départ Genoux et pieds serrés pendant toute la rotation Rotation dans l'axe Passage jambes tendues Se relever avec les mains au sol	0.3 0.1 à 0.3 0.1 à 0.3 0.1 à 0.3 0.3
2	4.0	Roulade avant départ jambes tendues, passage par jambes tendues et retour debout, sans aide des mains	Départ jambes tendues Genoux et pieds serrés pendant toute la rotation Rotation dans l'axe Passage jambes tendues Se relever avec les mains au sol	0.1 à 0.3 0.1 à 0.3 0.1 à 0.3 0.1 à 0.3 0.3
3	4.5	Roulade avant jambes écartées, départ accroupi dos droit, arriver à la station couché ventrale, bras tendus au-dessus de la tête (pose des mains autorisées)	Dos droit au départ Rotation dans l'axe Passage jambes tendues	0.3 0.1 à 0.3 0.1 à 0.3
4	5	Roulade avant départ jambes tendues, passage par jambes tendues et retour debout jambes tendues (pose des mains au sol autorisées)	Départ jambes tendues Rotation dans l'axe Passage jambes tendues Genoux et pieds serrés pendant toute la rotation	0.1 à 0.3 0.1 à 0.3 0.1 à 0.3 0.1 à 0.3

Programme FRSEL Brabant

Donner du poisson ou apprendre à pêcher ?

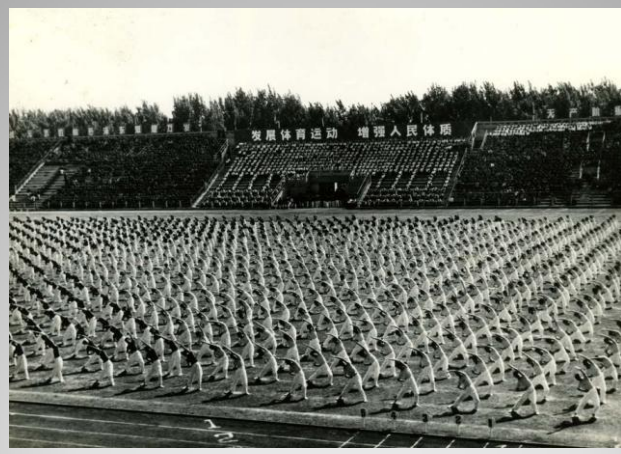
Démarche pour une évaluation correcte

1. Savoir ce que l'on veut évaluer
2. Préparer l'évaluation
3. Outils facilitant l'apprentissage et l'évaluation
4. Retour de l'évaluation

Comment réaliser une évaluation?

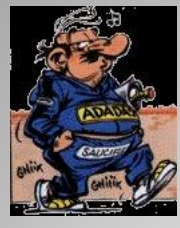
- Tout dépend de:
  - Ce que vous désirez atteindre comme objectif
  - Les moyens dont vous disposez *(temps, matériel, infrastructure, …)*
  - Votre caractère en tant qu'enseignant

1. Savoir ce que l'on veut évaluer?



1. Savoir ce que l'on veut évaluer? Suite

Vous êtes plus……



1. Savoir ce que l'on veut évaluer? Suite

Vous êtes plus……

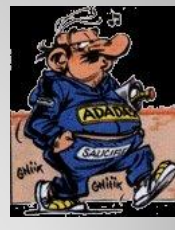
1. Savoir ce que l'on veut évaluer? Suite

Vous êtes plus……

- Cela dépend de vous mais…
  - **Cela doit vous ressembler**
  - Tout en respectant:
    - le projet de l'école
    - le Programme intégré, CECP ou le CF.

?

?



1. Savoir ce que l'on veut évaluer? Suite

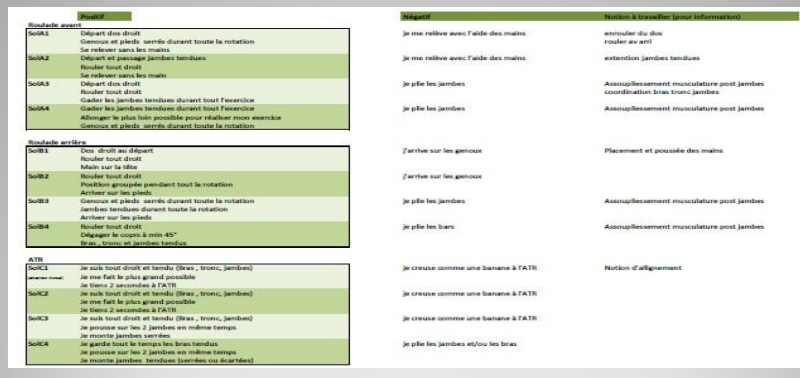
Vous êtes plus……

- Vision du programme FRSEL Brabant: Nous sommes partis du programme compétitif fédérale du niveau le plus modéré.
- Adapter le programme à notre réalité scolaire
  - Matériel
  - Humain
    - temps disponible,
    - niveau des enfants (accessible à tous),
    - compétence du professeur.

2. Préparer l'évaluation

BUT:

- Réaliser un fichier de base: Critère d'évaluation.



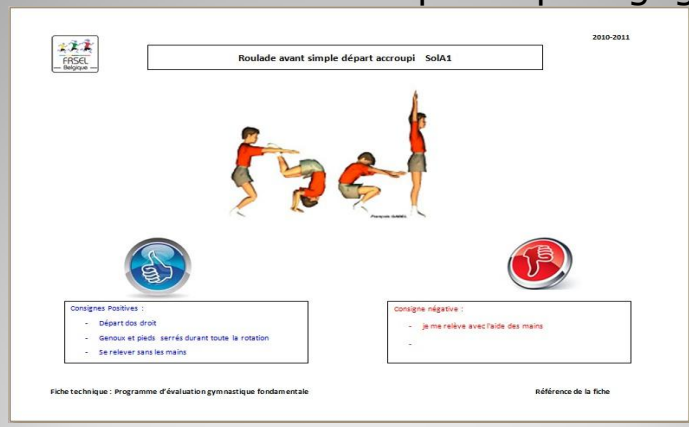
	Positif	Négatif	Notion à travailler (pour information)
Roulade avant			
SolA1	Départ dos droit Genoux et pieds serrés durant toute la rotation Se relever sans les mains	Je me relève avec l'aide des mains	enrouler du dos rouler av ant
SolA2	Départ et passage jambes tendues Rouler tout droit Se relever sans les main	Je me relève avec l'aide des mains	extention jambes tendues
SolA3	Départ dos droit Rouler tout droit Garder les jambes tendues durant tout l'exercice	Je plie les jambes	Assouplissement musculature post jambes coordination bras tronc jambes
SolA4	Garder les jambes tendues durant tout l'exercice Allonger le plus loin possible pour réaliser mon exercice Genoux et pieds serrés durant toute la rotation	Je plie les jambes	Assouplissement musculature post jambes
Roulade arrière			
SolB1	Dos droit au départ Rouler tout droit Main sur la tête	J'arrive sur les genoux	Placement et poussée des mains
SolB2	Rouler tout droit Position groupée pendant tout la rotation Arriver sur les pieds	J'arrive sur les genoux	
SolB3	Genoux et pieds serrés durant toute la rotation Jambes tendues durant toute la rotation Arriver sur les pieds	Je plie les jambes	Assouplissement musculature post jambes
SolB4	Rouler tout droit Dégager le copps à min 45° Bras , tronc et jambes tendus	Je plie les bars	Assouplissement musculature post jambes
ATR			
SolC1	Je suis tout droit et tendu (Bras , tronc, jambes) Je me fait le plus grand possible Je tiens 2 secondes à l'ATR	Je creuse comme une banane à l'ATR	Notion d'alignement
SolC2	Je suis tout droit et tendu (Bras , tronc, jambes) Je me fait le plus grand possible Je tiens 2 secondes à l'ATR	Je creuse comme une banane à l'ATR	
SolC3	Je suis tout droit et tendu (Bras , tronc, jambes) Je pousse sur les 2 jambes en même temps Je monte jambes serrées	Je creuse comme une banane à l'ATR	
SolC4	Je garde tout le temps les bras tendus Je pousse sur les 2 jambes en même temps Je monte jambes tendues (serrées ou écartées)	Je plie les jambes et/ou les bras	

2. Préparer l'évaluation - suite

- Agrès Sol et Saut : Pq?
- Consignes d'exécution:
  - +
  - -
  - Notion à travailler (pour le professeur)
- Mais pourquoi établir des consignes négatives?

2. Préparer l'évaluation - suite

Création de fiche didactique et pédagogique



3. Outils facilitant l'apprentissage et l'évaluation

Avantage de la fiche didactique

- Elle permet à l'enfant de se souvenir de l'élément.
- Elle donne la possibilité de comprendre les erreurs
- Elle aide à l'initiation de la vue du mouvement gymnique
- Elle aide à la création d'un meilleur mouvement (exécutant) ou d'une meilleur image de référence(évaluant)
- Permet l'interaction entre plusieurs enfants (réalisant et évaluant)

3. Outils facilitant l'apprentissage et l'évaluation –suite 1

3. Outils facilitant l'apprentissage et l'évaluation –suite 2

- Création d'un bulletin en accord avec le projet de l'école
- Autres …

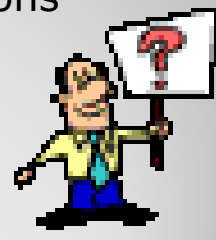
4. Retour de l'évaluation

Nom de l'élève Classe: Date:		Points						
Critères à respecter	Indicateurs de réussite							
Culbute avant								
Position de départ	Mains devant	1pt						
Culbute avant	Poussée complète des jambes	1pt						
	Poussée simultanée des jambes	1pt						
	Pose des mains	1pt						
	Dos arrondi	1pt						
	Tête rentrée	1pt						
	Exercice dynamique	1pt						
Position finale	Redressement sans les mains	1pt						
	Pieds joints	1pt						
	Genoux collés	1pt						
	Total points :	10pts						
Culbute arrière								
Position de départ	Petite boule	1pt						
	Mains aux oreilles	1pt						
Culbute arrière	Dos arrondi	1pt						
	Tête rentrée	1pt						
	Pose des mains	1pt						
	Poussée des bras	1pt						
	Arrivée sur les pieds	1pt						
	Exercice dynamique	1pt						
Position finale	Pieds et genoux joints	1pt						
	Redressement du tronc	1pt						
	Total points :	10pts						
ATR								
Position de départ	Fente avant	1pt						
ATR	Pose des mains	1pt						
	Regard sur les mains	1pt						
	Poussée adéquate	1pt						
	Alignement des segments	1pt						
	Jambes jointes	1pt						
	Jambes tendues	1pt						
Position finale	Fente avant	1pt						
	Poirier sans espaliers	2pts						
	Total points :	10pts						

Et maintenant à vous !

- Mode de fonctionnement:
  - 4 Groupes de 4 à 5 personnes
- But du travail:
  - Proposer une fiche pour le saut et/ou une autre pour le sol en répondant aux « ? » suivantes:
    - Consignes + et - ?
    - Informations nécessaires sur la fiche ?
    - « lay-out » de la fiche ?
    - Utilisable/ adaptable pour les 3 cycles du fondamental?

- En 20 minutes de préparation:
  - Préparer les 1 ou 2 fiches (Sol et/ou Saut)
  - Réaliser l'atelier dans la salle avec du matériel
  - Définir les pré-requis
  - Proposer quelques situations d'apprentissage
  - Présentation: max.7 min.



Comment faire ?

A vous de jouer

Sites - dessin de gymnastique

- http://eps.roudneff.com/eps/articles.php?lng=fr&pg=131
- http://gymnet.org/barres.htm
- http://eps.ac-rouen.fr/tice/imagesenEPS/ii_imagesdocument2.htm
- http://www.ac-strasbourg.fr/sections/enseignements/secondaire/pedagogie/les_disciplines/education_physique_e/ressources_pedagogiq/fiches_datelier/view
- http://xxi.ac-reims.fr/roosevelt/eps/gym/tableauelementsgymbac.htm
- http://bernard.lefort.pagesperso-orange.fr/gym/imagegym.htm

Site sur l'évaluation en gymnastique

- http://www.ia93.ac-creteil.fr/spip/IMG/pdf/LCgymenseig.pdf
- http://ww3.ac-poitiers.fr/eps/apsa/evalyc/gym.htm
- http://circ18-vierzon.ac-orleans-tours.fr/php5/fichiersgymvz.htm
- http://www.ia22.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia22/shared/EPS/eps1d7.pdf
- www.i-profs.fr/.../gym/pdf_pdf_Gymnastique_au_sol_Cycle_2.pdf

Liste non exhaustive ……..

Voici quelques sites et références qui peuvent vous aider…

Images prise sur Google: recherche « merci gymnastique » le 03/06/2011

Merci pour votre attention et enseignons tous de la gymnastique !